

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету,  
протокол № 13 від 28.06.22 р.

уведено в дію наказом ректора

наказ № 197-р від 28.06.2022 р.



**Б.Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична культура і спорт»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Тернопіль 2022р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту. Тренер з обраного виду спорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного

педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

\_\_\_\_\_ Терещук Г. В.

\_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП «Фізична культура і спорт

Тернопільського національного

педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_ Ладика П.І.

\_\_\_\_\_ «2» 06 \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти змінена та доповнена робочою групою у складі:

**Ладика Петро Ігорович** – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

**Єднак Валерій Дмитрович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту

**Кузь Юрій Степанович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

**Сапрун Станіслав Теодозієвич** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

**Куриляк Олександр Юрієвич**- майстер спорту України, директор КУТОР «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту»

**Василяшко Христина**- студентка групи ФКС-41

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Івгеш Василь Петрович**- Заслужений працівник освіти України, головний тренер команди «Тернопіль-Педуніверситет», директор Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю

**Телебан Андрій Михайлович**-директор Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа з греко-римської боротьби», Заслужений тренер України

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта /Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма –Фізична культура і спорт
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна, заочна)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців/
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт» Сертифікат № 478 від 23.07.2020. Термін дії – до 23.07.2025р.
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php">http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть здобувачу вищої освіти можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності	
<b>3 – Загальна характеристика</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт <b>Об`єкти вивчення та діяльності:</b> Сфера фізичної культури та спорту, теорія та практика фізичної культури і спорту.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> - В залежності від рівня пізнавальної активності учасників освітнього процесу: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі); методи педагогічних спостережень, аналітичні методи; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму. Методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану тощо. Технології: диференційоване навчання, проблемне навчання, ігрові технології навчання, кредитно-модульна технологія навчання, особистісно орієнтоване навчання, технологія моделювання професійної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології..</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> - комп'ютерне та програмне забезпечення; мультимедійні засоби у сфері фізичної культури і спорту; - обладнання для створення, фіксації та дослідження в галузі фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з</p>

	виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти, програма передбачає участь у міжнародній мобільності. Бакалаврська програма 017 Фізична культура і спорт (за спеціалізаціями) передбачає можливість вибору студентами програм Minor, які поєднуються зі спеціальністю на міждисциплінарному рівні та дають змогу ефективніше узгодити набуття відповідних фахових компетенцій та результатів навчання із сучасними потребами практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття,

	практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p><i>Державна атестація</i> – державний екзамен у вигляді тестування та творчого завдання</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> </ol>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</li> <li>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</li> <li>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</li> <li>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</li> <li>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> <li>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</li> <li>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> <li>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ol>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</li> <li>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</li> <li>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</li> <li>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</li> <li>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток</li> </ol>



рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>На кафедрі теорії і методики олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 9 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 4 кандидати наук з фізичного виховання та спорту, 4 кандидати педагогічних наук, 1 заслужений тренер України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України.</p> <p>Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 88,9 %.</p> <p>Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 5 докторів педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук; 5 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 55,3%.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним умовам. Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивною боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний</p>

	<p>манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, навчальні аудиторії (№№ 25, 52, 168, 171, 174).</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>); електронний архів-репозитарій(<a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a>); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (<a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a>); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Укдалено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами:  Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:  Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p>

	<p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),  Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);  Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.),  Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);  Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);  Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.).  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе англійською мовою, або після вивчення курсу українською мовою.</p>

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>I ОBOB'ЯЗКOVI КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK 1.	Історія України та національної культури	4	екзамен
OK 2.	Філософія	3	екзамен
OK 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4.	Іноземна мова	6	екзамен
OK5.	Культура безпеки	4	залік
OK 6.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
OK 7.	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	7	залік
<b>2.1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK 8	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 9	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
OK 10	Біохімія	3	екзамен
OK 11	Фізіологія людини і спорту	9	залік, екзамен
OK 12	Теорія і методика обраного виду спорту	11	екзамен
OK 13	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
OK 14	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
OK 15	Гімнастика та методика її навчання	10	екзамен
OK 16	Легка атлетика та методика її навчання	10	екзамен
OK 17	Психологія спорту	6	екзамен
OK 18	Теорія і методика фізичного виховання	10	екзамен
OK 19	Основи наукових досліджень у ФКС	3	залік
OK 20	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	екзамен
OK 21	Історія фізичної культури та спорту	3	залік
OK 22	Плавання та методика його навчання	7	екзамен
OK 23	Олімпійський і професійний спорт	5	екзамен
OK 24	Курсові роботи з теорії і методики спортивного тренування	3	екзамен
<b>2.1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK 25	Практикум за спеціальністю Фізична культура і спорт	3	залік
OK 26	Виробнича практика	7	залік
OK 27	Тренерська практика	5	залік
OK 28	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
OK 29	Літній табірний збір	6	залік, екзамен
OK 30	Практика в літніх спортивно-оздоровчих закладах	6	залік
<b>Загальний обсяг компонентів</b>		<b>176</b>	
<b>II ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1 ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>			
Вибіркові компоненти*		12	заліки

<b>2.2 ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>			
Вибіркові компоненти*		49	заліки, екзамени
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>61</b>	
<b>III АТЕСТАЦІЯ</b>			
АТ 1	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування	1,5	
АТ 2	Кваліфікаційна робота	1,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія української державності та національної культури	Іноземна мова			ВК 2	ВК 3	ВК 5	
Педагогіка		Філософія	Педагогіка	Психологія		Методи дослідження у фізичному вихованні	ВК 4
Анатомія людини з основами спортивної морфології		Українська мова (за професійним спрямуванням)	ВК 1	Професійна майстерність тренера	Олімпійський і професійний спорт	Культура безпеки	
	Вступ до спеціальності		Теорія фізичного виховання	ВК 6		Біомеханіка	
Біохімія		Психологія	Фізіологія людини і спорту			ВК 12	
Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС		Історія фізичної культури	ВК 7	Методика фізичного виховання (Проф.пед.прак.)	ВК 8	Тренерська практика	Виробнича
Гімнастика та методика її навчання				Плавання та методика його навчання			
Легка атлетика та методика її навчання				ВК 11	Зимовий табірний збір		Практика в літніх спортивно-оздоровчих закладах
Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання							

	Загальна теорія підготовки спортсмена	Теорія і методика обраного виду спорту		Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)
Літній табірний збір		ВК 10	ВК 9	
	ВК 13			
Обов'язковий компонент загальної підготовки				
Обов'язковий компонент професійної підготовки				
Вибірковий компонент загальної підготовки				
Вибірковий компонент професійної підготовки				
Практики				



## Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>— здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>— забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>— забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>— забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>— забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf</a></li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf</a>.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</li> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytynhu_derzhbjud_zhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytynhu_derzhbjud_zhet.pdf</a>;</li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</a> ;</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/R">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/R</a></p>

	ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf</a></p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Здобувачі ОП Фізична культура і спорт забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi v_.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.p df</a></li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів</b>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.p df</a> ;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20praciv.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20praciv n.pdf</a>.</li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vshchena_rada%2018-2019/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrochecnosti.jpg">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V shchena_rada%2018-2019/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrochecnosti.jpg</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 026 Сценічне мистецтво та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>

<b>вищої освіти</b>	
<b>Інші процедури і заходи</b>	В ТНПУ діють: <ul style="list-style-type: none"><li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instyutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instyutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a> ;</li><li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></li></ul>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>З1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. <b>З2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння</b> <b>У1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>З1</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК2</b>	<b>З2</b>		<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК3</b>	<b>З2</b>		<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК4</b>	<b>З2</b>	<b>У1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК5</b>		<b>У1</b>		
<b>ЗК6</b>	<b>З2</b>		<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК7</b>	<b>З1</b>			
<b>ЗК8</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК9</b>		<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК10</b>	<b>З2</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК11</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК12</b>	<b>З2</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
<b>СК1</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК2</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК3</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК4</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	

1	2	3	4	5
СК5	31			AB2
СК6	32	У1		
СК7	31	У1		AB1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		AB1
СК13	31, 32	У1	К2	AB2
СК14	31	У1	К1	AB2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4,10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1, 12	7,8
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	АТ 1	АТ 2		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+			+				+			+								+										+				
ЗК 3		+		+				+			+					+			+		+	+	+					+					
ЗК 4	+			+		+					+										+	+							+	+		+	
ЗК 5	+		+	+							+	+		+	+	+			+		+	+							+	+		+	
ЗК 6	+		+		+	+					+			+															+			+	
ЗК 7				+																													
ЗК 8	+			+		+			+		+		+																+			+	
ЗК 9	+			+						+	+	+			+		+												+				
ЗК 10	+			+							+			+								+			+		+		+			+	
ЗК 11											+					+		+			+	+								+			
ЗК 12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 1		+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					
ФК 2				+				+			+									+		+	+		+					+			
ФК 3							+	+			+			+											+		+				+	+	
ФК 4						+									+																		
ФК 5						+	+	+		+	+		+								+												
ФК 6	+										+					+		+												+			
ФК 7					+	+	+	+			+										+												
ФК 8					+						+	+	+				+				+		+							+		+	
ФК 9					+		+				+										+		+									+	
ФК 10	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+				+		+						+	+			
ФК 11											+	+																					+
ФК 12								+			+			+							+			+	+	+	+	+		+		+	
ФК 13	+								+		+		+							+									+				+
ФК 14	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+					+





## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затвержені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.  
URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року; / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи



доц. Ладика П.І.

Програма розглянута на засіданні кафедри  
Теорії і методики олімпійського та професійного спорту  
Протокол № 15 від «23» травня 202 р.

Завідувач кафедри



доц. Ладика П.І.

Програма затверджена радою  
факультету фізичного виховання  
Протокол № 8 від «28» травня 202 р.

Голова вченої ради факультету



доц. Огнистий А.В.

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира  
Гнатюка

протокол № 13 від «28» серпня 202 р.

Учений секретар університету



Гевко В.Р.